

Brevet d'orthographe

1. savoir choisir entre a et à



Sandrine jouait avec une pelle ____ tarte. Elle ____ beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums ____ la fraise. On ____ beaucoup de choses ____ faire. Il reste ____ manger dans le frigo. Mon frère ____ fait un château de sable ____ la plage. Je vais le dire ____ la maîtresse ____ midi.

Brevet d'orthographe

2. savoir choisir entre ou et où



Il est encore rendu je ne sais ____ . Il faut choisir : le fromage ____ le dessert. Il réfléchit ____ il dort ? Le jour ____ il ne sera pas à l'heure, il sera malade ____ très fatigué. D' ____ viens-tu ? Je sais toujours ____ sont rangées mes affaires. Tu fais des maths ____ du français ? Au pays d' ____ je viens, le ciel est souvent noir ____ gris.

Brevet d'orthographe

3. savoir choisir entre on et ont



Ils _____ suivi le conseil que les maîtres _____ donné.
_____ ne sait jamais quand _____ est tout à fait prêt.

René et Christian _____ préparé leur exposé et _____ leur a posé ensuite des questions. Mes frères _____ fait des crêpes : _____ les a toutes mangées. Ceux qui _____ des tresses, à droite ! Demain, _____ ira ensemble au cinéma.

Brevet d'orthographe

4. savoir choisir entre son et sont



Les élèves de la classe _____ tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et _____ copain Jérôme _____ chargés d'animer la discussion. Ils se _____ assis en bout de table, chacun avec _____ cahier. Chacun doit parler à _____ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats _____ animés, surtout quand chacun défend _____ point de vue. On regarde aussi si chacun a bien fait _____ travail et a bien suivi _____ plan hebdomadaire.

Brevet d'orthographe

5. savoir choisir entre et et est



Mon père ____ parti à la chasse ____ ma mère
____ à faire les courses. Notre classe ____ en
travaux. Je vais acheter du chocolat ____ des bonbons pour Noël.
Range tes affaires ____ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une
ammonite ____ d'autres fossiles. Celui qui ____ parti chantait très bien.
Ouvre la fenêtre ____ fais bien attention d'ene pas tomber. J'aime les
films de science-fiction ____ les romans fantastiques.

Brevet d'orthographe

6. savoir choisir entre peu et peux, peut



Il mange _____. Je reprendrai bien un _____ de
hachis parmentier. _____-tu me rendre un _____ service ? Ne
_____-on pas ouvrir un _____ les fenêtres ? Je _____ me déguiser en
Batman, si tu veux ! Le monstre se rapproche _____ à _____. Il va
_____-être nous dévorer !

Brevet d'orthographe

7. savoir choisir entre ce et se



Je ne veux pas de _____ pull ! Où as-tu pris _____
ballon ? Le gangster _____ promène tranquillement
dans la ville. Donne-moi _____ livre ! Pourquoi _____ regardent-ils
bizarrement ? _____ chemisier _____ lave à l'eau froide. Regarde _____
chemin : Ludovic _____ perd en le prenant. Si tu l'attaque, il _____
défendra.

Brevet d'orthographe

8. savoir choisir entre ces et ses



Mon frère n'a pas fini _____ devoirs et il a encore _____
leçons à apprendre ! Que penses-tu de _____ match ?
Je préfère _____ images à celles-ci. Benoît a encore
perdu _____ affaires ! J'invite Romain et _____ copains pour mon
anniversaire. Oh, encore lui, avec _____ histoires ! _____ jours-ci, je
me balade souvent. Je ne veux pas de _____ fruits : ils sont pourris. Il y
tient comme à la prune de _____ yeux.

Brevet d'orthographe

9. savoir choisir entre c'est et s'est



Une fois la ligne d'arrivée franchie, le coureur _____ laissé aller.
_____ cette semaine Noël ! Maman _____ inquiétée de ne pas nous voir. Pas de problème pour te rendre service, _____ naturel !
_____ demain mercredi. _____ chez les américains qu'on mange beaucoup de hamburgers. Joël _____ fait mal en tombant. _____ inutile de me dire ça. _____ un problème difficile ? _____ à toi de faire la vaisselle.

Brevet d'orthographe

10. savoir choisir entre ces, ses, sais, sait, s'est, c'est



_____ de bon matin que Pierre et _____ amis sont partis visiter le château de Blain. _____ au 14^{ème} siècle qu'il a été construit. On peut y voir _____ deux grandes tours, celle du Connétable et celle du Pont-Levis. Au bas de la première _____ installé un bar : _____ là que les enfants boivent un orangina. _____-tu qu'un atelier fresque _____ installé dans plusieurs salles. _____ Louis Roger qui s'en occupe.

Brevet d'orthographe

11. savoir choisir entre leur ou leurs



Connais-tu _____ adresse. Nous _____ écrirons bientôt. Nous _____ en voulons de ne pas avoir téléphoné. Papa n'aime pas _____ souliers. Ils passeront _____ vacances en Bretagne. J'espère qu'ils n'ont pas oublié _____ promesse. Ne prends pas _____ affaires ! je _____ avais dit de ne pas le faire ! Ils ont chacun _____ ballon. Dis _____ que je passerai les voir.

Brevet d'orthographe

12. accorder les adjectifs en genre (masculin/féminin)



Corrige les fautes

Une galette breton – Une sacré chance – un restaurant ouvert – la jupe bleu – le journal quotidien – une lampe usagé – une histoire irréal – la potion empoisonné – un gentil garçon – la montre perdu

Brevet d'orthographe

13. accorder les adjectifs en nombre (singulier/pluriel)



Corrige les erreurs

des gentille filles – des pluies fréquente – des maisons abandonnée –
des exercices difficile – certaines fenêtres ouverte – une foule
nombreuse – un jouet électrique – quelques énigmes bizarre – chaque
chanteur responsable de la troupe doit venir

Brevet d'orthographe

14. accorder les adjectifs en genre et en nombre



Corrige les erreurs

De nombreux pages – des jeux passionnant – de la musique
expérimental – des livres jauni par le temps – des alouettes invisible –
beaucoup de chiens noir et blanc – de beau peintures – un repas
appétissant – une énigme obscur – des fleurs fané

Brevet d'orthographe

15. connaître les pluriels particuliers des noms



des pneu_ - des joujou_ - des bigorneau_ - des fou_ - des vœu_ - des clou_ - les poireau_ - des génér_ - des neveu_ - les tuyau_ - des carnav_ - des verrou_ - des lieu_ - des troupeau_ - des bleu_ - des heuru_ des radeau_

Brevet d'orthographe

16. connaître l'accord des verbes



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Tu *participer* à ce jeu ? Je *franchir* l'obstacle. Aimie et Stéphane *nier* leur participation. Mon frère *dormir*. Tu *rester* avec moi. Mes frères me *battre* souvent. Les enfants *colorier* le journal. Je *prendre* la fuite. Tu *finir* ton repas. Zelda et Céline *écrire* ensemble.

Brevet d'orthographe

17. accorder le verbe avec un sujet inversé



Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

Sur la place *voler* les hirondelles. Dans le couloir *se trouver* deux statues. Un affreux sorcier *préparer* ses sortilèges. De ce tas de fumier *se dégager* d'horribles odeurs. Sur mon ordinateur *se déplacer* un vaisseau spatial. Où *aller-nous* ? Des pluies diluviennes *s'abattre* sur le pays. Les employés *transporter* la machine. Par ici *passer* de nombreux chemins.

Brevet d'orthographe

18. accorder un verbe après un pronom personnel



Conjugue, au présent de l'indicatif

Ce trésor, les matelots le *trouver* à l'endroit indiqué. Ses affaires, Manuel les *oublier* souvent. Qu'est-ce qu'ils vous *dire* ? Les épinards, je ne les *aimer* pas. L'avion *arriver* sur la piste d'atterrissage. Les passagers le *voir* atterrir. Tout le monde *attendre* de ses nouvelles. Il nous *regarder* curieusement. Je *taper* mes textes à l'ordinateur et je les *relire* soigneusement.

Brevet d'orthographe

19. accorder le verbe après plusieurs sujets



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Toi et moi *venir* à l'école par le même chemin. Paul, Jeanne et Camille *jouer* aux petits chevaux. Emilienne et ses copines *fêter* son anniversaire. Trois avants, après un moment d'inattention, *tenter* de reprendre le ballon. Papa et Maman *sortir* au théâtre ce soir. Fabien et son frère *reprendre* des épinards. Le chasseur et son chien, qui *aimer* les os, *partir* pour la chasse.

Brevet d'orthographe

20. reconnaître le participe passé (...é) et l'infinitif (...er)



Un champion doit s'entraîn___ tous les jours. Il faut absolument mang___ un peu ! Tu as déjà goût___ à ce plat ? Qu'avez-vous dessin___ ? Je veux que ton casier soit bien rang___. Mon frère et ma sœur ont pass___ leurs examens. Il faut bien prépar___ cette fête. Ouf, j'ai fini de tap___ mon texte : j'ai aussi vérifi___ les fautes d'orthographe. J'espère qu'il a enregistr___ cette émission !

Brevet d'orthographe

21. Connaître la lettre finale du participe passé



Trouve les participes passés des verbes :

Conduire – plaindre – pleurer – réunir – lire – ouvrir – savoir – prendre – saisir – asseoir –

Brevet d'orthographe

22. Accorder le participe passé avec un nom



Accorde éventuellement

C'est une satisfaction mérité___. Ces enfants pressé___ m'inquiètent.
Bien préparé___, les épinards sont excellents. Ce conseil, présidé___ par
Céline, a été très intéressant. Ces dessins griffonné___ à la hâte, ont
pourtant un style. Cette chemise recousu___ est très vieille. Entretenu___
comme il faut, tes livres peuvent encore durer. Les histoires tapé___ à
l'ordinateur, semblent passionnantes. Les nuages, gorgé___ d'eau,
amènent la pluie.

Brevet d'orthographe

23. Accorder le participe passé après le verbe être



Les adultes sont toujours trop pressé___. Les petits canards sont groupé___ autour de leur mère. Que sont devenu___ tes amis ? Tes affaires sont-elles bien lavé___ ? Tout ce qu'il a dit a été fait___. Les émissions de télé sont fait___ par des réalisateurs. La voiture a été conduit___ au garage. Les arbres sont beaucoup trop penché___ . Ce conte s'est mal terminé___. Les matches de rugby sont suivi___ par beaucoup de monde.

Brevet d'orthographe

24. Accorder le participe passé après le verbe être ou avoir



Tes chaussures sont mal *nouer*. Les gendarmes ont *arrêter* le voleur. Des hommes suspects ont été *voir* dans la région. Dracula et ses vampires ont *terroriser* la ville. Cette histoire a été *inventer* par la classe. Nous avons *enregistrer* une chanson. Ma leçon est bien *savoir*. Deux dessins ont *illustrer* cette publicité. Les fils électriques sont *dénuder*. Mes exercices sont *finir*.

Brevet d'orthographe

25. Accorder le participe passé après le verbe avoir



Complète, si nécessaire

Voici les enseignants que nous avons eu ___ l'année dernière. Elles ont porté ___ ses bagages, alors, il les a remercié ____. Les plus belles victoires sont celles qui sont mérité ____. Ils ont gagné ___ le gros lot. Ses billes, il les a perdu ____. Les chansons qu'il a enregistré ____, il les a écouté ___ ensuite.

Brevet d'orthographe

26. Savoir choisir entre s et ss



un ra__emblement de per__onnes – un ra__oir neuf – con__eiller municipal – une a__tuce pour gagner – une illu__ion d'optique – du pain ra__i – dépa__er une voiture – un e__aim d'abeille – une réu__ite – organi__er une rencontre.

27. Savoir reconnaître un nom et un verbe



Choisis le mot qui convient

Aujourd'hui, nous faisons *calcul – calcule* mental. René *calcul – calcule* le résultat de cette addition. Le moustique *pic – pique* la nuit. Cet été, je suis allé au *pic – pique* du midi. L'attaquant marque un *essai – essaie*. William *essai – essaie* d'écrire sur les lignes. Madame Besnard *balai – balaie* la classe- Ce soir, c'est à moi de passer le *balai – balaie*.

28. Connaître la terminaison des mots



Complète, au masculin :

Une maison *normande* → un gâteau _____

Une soupe *paysanne* → un repas _____

Une chienne *obéissante* → un chien _____

Une statue très *laide* → une fauteuil très _____

Parfumer → un _____

Une part *restante* → un morceau _____

Un homme *abordable* → il est d'un _____ facile

La *puanteur* → un égout _____

Brevet d'orthographe

29. Savoir choisir entre si et s'y – ni n'y et nid



Elle a gagné la coupe et elle ne _____ attendait pas. _____ tu vas à l'école, tu ne verras _____ ton oncle, _____ ta tante. Je ne chanterai pas, _____ compte pas ! Dans la haie, on entend les oisillons encore au _____. Il fait _____ froid que je vais allumer le chauffage. Cet exercice est _____ facile que je suis sûr de réussir. Nantes, je _____ vais jamais. Je ne pourrai venir _____ demain _____ après-demain.

Brevet d'orthographe

30. Savoir choisir entre quel(s), quelle(s) et qu'elle(s)



_____ poème vas-tu nous lire ? _____ est jolie dans sa nouvelle robe. Je pense _____ sait la solution. Marie et Laëtitia, il n'y a _____ pour bavarder ainsi. A _____ jeux jouez-vous ? Le libraire ne pense pas _____ arrivera aujourd'hui. Je cherche _____ sont les solutions de ce problème. Regarde ces boucles d'oreilles : _____ sont grandes !