

### 3.1.1 utiliser différentes écritures : script, attaché, majuscules.

#### Conseils :

Voici l'alphabet script :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Voici l'alphabet attaché :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Voici l'alphabet en majuscules d'imprimerie :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Tu devras être capable de reproduire un texte en utilisant ces trois alphabets.

Test : (à faire et à corriger seul sur le cahier du jour.)

#### Test 3.1.1

Le koala est un marsupial lent et pacifique. Il mesure environ 60 cm de long. Les plus gros spécimens pèsent jusqu'à 15 kg.

Reproduis ce texte en script :

...

puis en majuscules d'imprimerie :

...

*Correction du test 3.1.1*

*Reproduis ce texte en script :*

Le koala est un marsupial lent et pacifique. Il mesure environ 60 cm de long. Les plus gros spécimens pèsent jusqu'à 15 kg.

*puis en majuscules d'imprimerie :*

LE KOALA EST UN MARSUPIAL LENT ET PACIFIQUE. IL MESURE ENVIRON 60 CM DE LONG. LES PLUS GROS SPECIMENS PESENT JUSQU'A 15 KG.

## 3.1.2 écrire de façon lisible et agréable

Tu dois faire la preuve que tu écris régulièrement de façon lisible et agréable.  
Pour obtenir ce brevet, va voir le maître avec l'un de tes cahiers.

### 3.1.3 recopier rapidement un texte sans erreur

#### Conseil :

Pour obtenir ce brevet, tu dois être capable de recopier un texte de 50 mots environ rapidement et sans faire d'erreur.

#### Entraînement : (au brouillon)

1- Calcule le temps que tu mettras pour recopier ce texte et compare avec ton camarade :

*"Travaillant sur une planche légèrement inclinée, il tressait les brins souples de l'osier. Il fabriquait les objets que les clients lui commandaient : corbeille à linge, panier à chiots, huche à pain, claie à fromage, hotte de vigneron... Le vannier cultivait lui-même son osier. Il le coupait à l'automne, le trempait en février et commençait à le peler en mai.*

Temps mis : ...

Nombre d'erreurs : ...

2- Faites-vous d'autres exercices du même genre :

#### Test : (à faire et à corriger seul sur le cahier du jour.)

##### Test 3.1.3

Calcule le temps que tu mettras pour recopier ce texte puis corrige tes erreurs de copie :

*Les pieuvres ne cessent d'étonner : elles sont capables de construire un mur de pierres à l'aide de leurs tentacules pour protéger leur nid. Les pieuvres sont de grandes chasseuses, mais elles attaquent leurs proies par derrière. Les pieuvres sont sourdes. cette surdité leur permet de ne pas se laisser impressionner par les cris des prédateurs comme les dauphins, les cachalots ou les marsouins.*

Temps mis : ...

Nombre d'erreurs : ...

## 3.1.4 écrire un texte avec une machine ou un ordinateur

### Conseils :

Tu devras être capable d'écrire un texte sur un ordinateur en respectant les conseils suivants :

- coller le signe de ponctuation au mot qui précède et laisser un espace à la suite,
- mettre les majuscules,
- taper sur la touche "ENTREE" (ou ↵ ) pour revenir à la ligne à la fin d'un paragraphe,
- utiliser des caractères différents pour le titre (plus grands, ou soulignés, ou gras).

Pour obtenir ce brevet, tape un texte sur l'ordinateur et demande au maître de le corriger.

## 3.2.1 écrire un texte imaginaire

### Conseils :

Tu devras écrire un texte imaginaire sur ton cahier, c'est-à-dire entièrement inventé par toi. Ce texte peut raconter une histoire fantastique ou réaliste, se dérouler à l'époque et dans le lieu de ton choix, et mettre en scène des personnages que tu imagineras. Pour obtenir ce brevet, présente ton texte et demande l'avis de la classe et du maître.

## 3.2.2 écrire un compte-rendu

### Conseils :

Tu devras écrire sur ton cahier le compte-rendu d'une visite, d'une rencontre ou d'une expérience, en respectant les conseils suivants :

- rappeler le but de cette visite ou expérience,
- restituer tous les éléments importants dans l'ordre,
- faire le bilan de cette visite ou expérience,
- utiliser des illustrations (photos, dessins, schémas...)

Pour obtenir ce brevet, présente ton compte-rendu et demande l'avis de la classe et du maître.

## 3.2.3 écrire un résumé

### Conseils :

Tu devras écrire un résumé de texte sur ton cahier, en respectant les conseils suivants :

- lis tout le texte en essayant de bien comprendre,
- repère l'idée essentielle de chaque paragraphe,
- relie ces idées entre elles pour en faire le résumé.

### Exemple :

*Je me suis renseigné : le train que je pourrai prendre pour rentrer le 26 arrivera en fin de journée, vers 19H30. Cela me convient parfaitement. J'y serai donc.*

Ce texte pourrait être résumé ainsi :

*J'arriverai le 26 à 19H30 à la gare.*

### Entraînement : (au brouillon)

1- Ecris le résumé du texte suivant et compare avec ton camarade :

*Un petit mot pour vous expliquer mon retard ce matin. Les travaux ont repris dans l'immeuble, il y a beaucoup d'ouvriers et de matériaux à acheminer jusqu'au toit.*

*Les ascenseurs sont encore en panne, sauf un. Il faut attendre son tour. C'est long...*

...

2- Faites-vous d'autres exercices du même genre :

### Test : (à faire et à corriger seul sur le cahier du jour.)

#### Test 3.2.3

Ecris le résumé de cette lettre :

*Monsieur le Président de l'Office de Tourisme,*

*Suite aux violents orages qui se sont succédés au cours de cette dernière quinzaine, j'ai le regret de vous informer que les caves et les souterrains du château ne peuvent plus être visités. Des travaux de pompage et d'assèchement sont en cours, qui permettront d'ici peu la réouverture de ce site.*

...

### *Correction du test 3.2.3*

#### *Résumé possible :*

*Monsieur le Président de l'Office de tourisme,  
Les caves et les souterrains du château étant  
inondés, ils ne peuvent plus être visités. Je vous  
aviserais de la réouverture de ce site.*

## 3.2.4 écrire un dialogue

### Conseils :

Un dialogue est l'ensemble des paroles que s'échangent les personnages d'un texte.

Tu devras être capable d'écrire un dialogue en respectant les conseils suivants :

- ouvrir les guillemets au début, les fermer à la fin du dialogue,
- aller à la ligne pour chaque changement de locuteur (celui qui parle) et mettre un tiret,
- rappeler le nom des locuteurs quand on ne sait plus qui parle,
- utiliser, quand c'est utile, les points d'exclamation, d'interrogation et de suspension.

Pour obtenir ce brevet, écris un dialogue et demande au maître de le corriger.

### Exemple :

«Allô, le refuge municipal ?

- Oui, Monsieur.
- Voilà, lundi dernier, je vous ai amené un jeune chien perdu, entièrement noir.
- Oui, je me souviens.
- Je voudrais savoir s'il a trouvé un maître.
- Hélas ! non. En ce moment, il y a plus d'abandons que d'adoptions.
- Dans ce cas, je passerai le prendre ce soir, ça en fera toujours un de sauvé !
- Merci pour lui, monsieur. Au revoir.»

## 3.2.5 écrire une lettre

### Conseils :

Tu devras être capable d'écrire une lettre en respectant les conseils suivants :

- écrire en haut de la lettre le lieu d'où l'on écrit et la date,
- préciser son nom et son adresse si le destinataire ne les connaît pas,
- sauter quelques lignes,
- écrire le nom du destinataire au milieu de la ligne,
- centrer le texte sur la page (ni trop haut, ni trop bas),
- respecter les marges à droite et à gauche,
- signer en bas de la lettre.

Pour obtenir ce brevet, écris une lettre et demande au maître de la corriger.

### Exemple :

Nantes, le 18 mai 1996

Mon cher Georges,

Voici quelques mois, je t'avais laissé entendre que j'étais à la veille de mettre au point une invention révolutionnaire. J'y suis parvenu ! Pourrais-tu me rejoindre au plus tôt pour les premiers essais ?

J'ai hâte de te montrer ce qui sera, je l'espère, ma plus belle réalisation.

A très bientôt, avec toute mon amitié.

*Joseph*

## 3.2.6 écrire un texte poétique

### Conseils :

Tu devras écrire un texte poétique inventé par toi.

Tu peux t'inspirer d'un autre texte poétique que tu connais.

Tu peux, si tu le souhaites, écrire en vers, avec ou sans rime.

Tu peux même disposer les mots de façon originale sur ta page.

Pour obtenir ce brevet, présente ton texte et demande l'avis de la classe et du maître.

### Exemples :

A- Voici un morceau de poésie sans rime :

Je te salue de la Forêt Pétrifiée de la culture humaine  
Mais où plus rien n'est debout  
Où plus rien n'est debout  
Qui appellent la délivrance de leurs tournoyantes  
De tes doigts part la sève du feuillage et de l'oiseau  
Des arbres en fleurs

André BRETON

B- Voici un morceau de poésie en vers de 12 pieds (des alexandrins) :

Campagne rime avec montagne et attends rime avec longtemps.

*Demain, dès l'aube à l'heure où blanchit la campagne,*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

*je partirai, vois-tu, je sais que tu m'attends.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

*J'irai par les chemins, j'irai par la montagne,*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

*je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Victor HUGO

## 3.2.7 écrire un texte sur un sujet imposé

Va voir le maître, tu devras écrire un texte d'au moins 20 lignes sur le sujet qu'il t'imposera. Pour obtenir ce brevet, présente ton texte et demande l'avis de la classe et du maître.

## 3.2.8 rédiger un questionnaire

### Conseils :

Tu devras être capable de préparer des questions à poser à l'occasion d'une visite, d'une expérience, d'une rencontre... en appliquant les conseils suivants :

- employer correctement la forme interrogative,
- faire la liste des domaines importants,
- poser au moins une question sur chaque domaine important.

Pour obtenir ce brevet, présente ton questionnaire et demande l'avis de la classe et du maître.

### Exemples :

Voici un exemple de questionnaire à poser à l'occasion d'une visite chez un pilote de ligne :

#### **Domaines importants :**

Les avions :

Les voyages :

Le métier de pilote :

Les "expériences" de ce pilote :

#### **Questions :**

Quel type d'avion pilotez-vous ?

Quelle est la capacité de cet appareil ?

Quelles sont les principales destinations ?

Quelle est la durée moyenne d'un vol ?

Quel est votre grade ?

Combien de temps faut-il pour former un pilote ?

Vous est-il arrivé un accident ?

## 3.2.9 ponctuer correctement un texte

### Conseils :

Tu devras être capable d'ajouter la ponctuation à un texte en appliquant les conseils suivants :

- ne pas oublier les majuscules en début de phrase,
- mettre des points, des points d'interrogation, d'exclamation ou de suspension pour séparer les phrases,
- mettre des virgules pour faciliter la lecture
- utiliser les deux points avant une liste, une explication ou une définition,
- ne pas oublier les guillemets ou les tirets pour les dialogues.

### Entraînement : (au brouillon)

1- Ponctue chacune des phrases suivantes et compare avec ton camarade :

*Oh les enfants traversent tout seuls le boulevard*

*Quelles capitales connaissez-vous*

*Sarcelles une des premières villes nouvelles de France a plus de soixante mille habitants*

2- Ponctue correctement ce texte sans oublier les majuscules et compare avec ton camarade :

*J'avais envie de vacances à la neige pour essayer le ski j'ai donc consulté une agence de voyages après avoir expliqué mon cas on m'a installé dans une petite salle où j'ai visionné des cassettes présentant les stations de Tignes Chamonix et la Clusaz j'ai fait mon choix puis j'ai réservé pratique non*

3- Faites-vous d'autres exercices du même genre :

### Test : (à faire et à corriger seul sur le cahier du jour.)

#### Test 3.2.9

Recopie correctement ce texte en lui ajoutant la ponctuation et sans oublier les majuscules :

*D'où vient l'eau que l'on trouve dans les océans les mers les lacs et les rivières quel mystère on ne le sait pas encore très bien certains pensent que l'eau a une origine extraterrestre apportée par les nombreux météorites qui ont bombardé la terre après sa formation il y a 3,5 milliards d'années pour d'autres l'eau aurait été présente dans le nuage de particules qui a donné naissance au système solaire elle aurait ensuite été stockée à 400 ou 500 km de profondeur puis elle serait remontée à la surface grâce aux volcans l'eau de la planète est notre trésor*

### Correction du test 3.2.9

Recopie correctement ce texte en lui ajoutant la ponctuation et sans oublier les majuscules :

D'où vient l'eau que l'on trouve dans les océans(,) les mers(,) les lacs(,) et les rivières (?) (Q)uel mystère (!) (O)n ne le sait pas encore très bien(.) (C)ertains pensent que l'eau a une origine extraterrestre(,) apportée par les nombreux météorites qui ont bombardé la terre après sa formation(,) il y a 3,5 milliards d'années(.) (P)our d'autres(,) l'eau aurait été présente dans le nuage de particules qui a donné naissance au système solaire(.) (E)lle aurait ensuite été stockée à 400 ou 500 km de profondeur(,) puis elle serait remontée à la surface grâce aux volcans(.) (L)'eau de la planète est notre trésor(.)

## 3.2.10 améliorer mes textes après critique

### Conseils :

Tu devras être capable d'améliorer tes textes en appliquant les conseils suivants :

- vérifier la cohérence du texte : enchaînement des idées, création des paragraphes,
- travailler le style : syntaxe, vocabulaire, ponctuation, concordance des temps...

Pour obtenir ce brevet, présente un texte dans sa version originale puis dans sa version améliorée et demande l'avis de la classe et du maître.

### Exemples :

#### **Version originale :**

*Avec les odeurs **que l'on sent au Printemps**, la nature se réveille.*

#### **Critique :**

##### Style compliqué :

Remplacer "*que l'on sent au Printemps*" par l'adjectif "*printanières*".

#### **Version améliorée :**

*Avec les odeurs printanières, la nature se réveille.*

*Les fleurs **font** des **jolis** couleurs dans les prés et les oiseaux **font** des **jolis** chants dans le ciel.*

##### Répétitions :

Remplacer "*font*" par "*colorent*" et "*chantent*", et remplacer "*jolis*" par "*joliment*" et "*gaiement*".

*Les fleurs colorent joliment les prés et les oiseaux chantent gaiement dans le ciel.*

## 3.2.11 compléter un texte incomplet

### Conseils :

Tu devras inventer une suite à un texte en respectant les personnages et le contexte.

Pour obtenir ce brevet, présente ton texte complété et demande l'avis de la classe et du maître.