

Brevet 4.1.1

Complète le tableau et précise le langage utilisé (recherché, courant ou familier).

A qui s'adresse Paul ? son père, un copain ou un passant inconnu ?

<i>Langage</i>	<i>Message</i>	<i>Destinataire</i>
	"Pouvez-vous m'indiquer le chemin de la gare ?"	
	"Tu connais le chemin de la gare ?"	
	"Eh ! la gare, c'est par où ?"	

Transforme les phrases dans le langage demandé :

<i>Langage familier</i>	<i>Langage courant</i>
<i>Ce type est sympa</i>	<i>Ce garçon est sympathique</i>
<i>Ce mec est dingue</i>	
	<i>Je vais te gifler</i>
<i>Tu vas finir par te gourer</i>	
	<i>Cela m'est égal !</i>
<i>Il m'a filé 100 balles.</i>	
	<i>Elle m'agace.</i>

Brevet 4.1.2 a

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

calmer ...

léger ...

court ...

la vérité ...

interdire ...

la facilité ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

visible ...

décharger ...

capable ...

connu ...

adroit ...

inactif ...

Brevet 4.1.2 b

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

dépenser ...

allumer ...

peu ...

la permission ...

diminuer ...

commencer...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

odorant ...

déboucher ...

possible ...

habituel ...

habiller ...

l'intérieur ...

Brevet 4.1.2 c

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

immense ...

permettre ...

supérieur ...

le succès ...

vrai ...

absent ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

inconnu ...

heureux ...

propre ...

coudre ...

vêtir ...

malchanceux ...

Brevet 4.1.2 d

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

inquiet ...

debout ...

isoler ...

mince ...

la présence ...

la clarté ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

immoral ...

décharger ...

chance ...

coder ...

malhabile ...

parfait ...

Brevet 4.1.2 e

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

enfoncer ...

élargir ...

différent ...

refaire ...

manquer ...

la haine ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

mortel ...

calquer ...

malheur ...

décentrer ...

honnête ...

impair ...

Brevet 4.1.2 f

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

l'humidité ...

près ...

gentil ...

avancer ...

décharger ...

économiser ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

impatient ...

boutonner ...

malodorant ...

décaler ...

propre ...

impoli ...

Brevet 4.1.2 g

A- Trouve un contraire pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver
un **nom**, un **verbe**, un **adjectif** ou un **adverbe**.

plusieurs ...

éclaircir ...

séparer ...

laid ...

édifier ...

accuser ...

B- Trouve le contraire de ces mots en ajoutant ou en enlevant un préfixe.

impur ...

débloquer ...

malsain ...

boucher ...

armer ...

aperçu ...

Brevet 4.1.3 a

A- Ecris au moins deux synonymes de courageux :

B- Ecris au moins deux synonymes de prendre :

C- Ecris au moins deux synonymes de petit :

D- Souligne les synonymes de cette liste :

un maître - réfléchir - une table - penser - une classe -

un chanteur - un escargot - méditer - une idée - songer -

transpirer - un acrobate

Brevet 4.1.3 b

Trouve un synonyme pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un *nom*, un *verbe*, un *adjectif* ou un *adverbe*.

un habit ...

bâtir ...

fameux ...

une activité ...

la brume ...

second ...

semblable ...

franchir ...

placer ...

court ...

Brevet 4.1.3 c

Trouve un synonyme pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un *nom*, un *verbe*, un *adjectif* ou un *adverbe*.

un chiffon ...

diminuer ...

une ficelle ...

paisible ...

ranger ...

lutter ...

casser ...

décéder ...

la paresse ...

ancien ...

Brevet 4.1.3 d

Trouve un synonyme pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un *nom*, un *verbe*, un *adjectif* ou un *adverbe*.

un vélo ...

l'obscurité ...

une période ...

la forêt ...

une rangée ...

la stupéfaction ...

trouer ...

égarer ...

achever ...

refaire ...

Brevet 4.1.3 e

Trouve un synonyme pour chacun de ces mots.

Attention: regarde bien s'il te faut trouver un *nom*, un *verbe*, un *adjectif* ou un *adverbe*.

jadis ...

une lanterne ...

doubler ...

retirer ...

trancher ...

cesser ...

un désastre ...

tinter ...

limpide ...

taquiner ...

Brevet 4.1.4 a

Entoure le mot entre parenthèses qui convient :

Les 4 instruments principaux de la famille des cuivres (son - sont) : la trompette, le cor, le trombone (et - est) le tuba. Tous ces instruments (on - ont) un pavillon et une embouchure. La sourdine placée dans le pavillon sert (à - a) adoucir le (son - sont). Le son (et - est) produit par la bouche et amplifié par la vibration de l'instrument. Il (et - est) modulé par un jeu de pistons sauf pour le trombone qui (à - a) une coulisse. Les tubas (on - ont) une longueur qui va de 6 (à - a) 10 mètres.

Brevet 4.1.4 b

Entoure le mot entre parenthèses qui convient :

Un matin, en allant (à - a) l'école, mon frère (et - est) ma soeur (on - ont) vu plein d'os d'oiseaux. Mon frère (à - a) cherché s'il y avait un oiseau vivant. Il en (à - a) trouvé un, il l'a mis dans (son - sont) cartable. A midi, il (et - est) rentré (à - a) la maison. (On - Ont) l'a soigné. Deux semaines plus tard, (on - ont) l'a relâché. Plus tard, il revenait souvent sur un fil électrique devant notre maison.

Brevet 4.1.4 c

Entoure le mot entre parenthèses qui convient :

La voiture (est - et) sûre (est - et) confortable.

(Son - Sont) père et (son - sont) frère (son - sont) au stade.

(On - Ont) dit que Pierre et Paul (on - ont) la rougeole.

Il (a - à) un oncle (a - à) Paris.

Il (est - et) petit (est - et) nerveux.

Ses affaires (son - sont) dans (son - sont) cartable.

(On - Ont) admire ceux qui (on - ont) du succès.

Jacques (a - à) pris son avion (a - à) Bordeaux.

(Son - Sont) père dit que les oiseaux (son - sont) malades.

Sa soeur (a - à) des bonbons (a - à) la menthe.

Brevet 4.1.4 d

Entoure le mot entre parenthèses qui convient :

Est-ce que ce (son - sont) les garçons de (son - sont) école ?

Il (a - à) des provisions pour aller (a - à) Toulouse.

Où (son - sont) les affaires de (son - sont) frère ?

Mon ami (a - à) un vélo (a - à) 12 vitesses.

Maxime est allé (a - à) Arcachon avec son père. Des amis leur

(on - ont) prêté un voilier et ils ont embarqué (a - à) 10

heures. (On - Ont) dit que la navigation (et - est) difficile. Ils

(son - sont) débutants.

Brevet 4.1.5 a

A- Souligne les mots que tu peux remplacer par ceux entre parenthèses:

Pierre livre un lit puis lit un livre. (roman - berceau)

Nous avions observé des avions. (planeurs)

J'ai été malade cet été. (hiver)

B- Remplace prendre par l'un des mots suivants :

saisir - recevoir - voler - manger.

*Il faut savoir **prendre** sa chance.*

*N'oublie pas de **prendre** ton goûter!*

*Les pillards ont cassé la vitrine pour **prendre** les bijoux.*

*Il va chez son professeur de piano pour **prendre** sa leçon.*

Brevet 4.1.5 b

A- Souligne les mots que tu peux remplacer par ceux entre parenthèses:

Je t'adresse cette lettre sans connaître ton adresse. (envoie)

Va à la ferme, porte ce pot de beurre à mamie et ferme la

porte. (fenêtre - maison)

B- Remplace faire par l'un des mots suivants :

jouer - réaliser - habituer - accomplir.

*Il faudra bien s'y **faire**!*

*L'ordinateur peut **faire** de la musique.*

*Chacun doit **faire** son devoir.*

*Ce mariage ne peut se **faire**.*

Brevet 4.1.6

A- Ecris au moins deux mots de la famille du nom "couleur" :

B- Ecris au moins deux mots de la famille du nom "multiple" :

C- Entoure l'intrus dans les familles suivantes :

jardin - jardinier - jasmin - jardiner - jardinière

affamé - fameux - famine - faim - affameur

déchiffrer - chiffre - déchiffrage - défricher - chiffrer

humilité - humide - humidifier - humidité - humidification

Brevet 4.1.7 a

A- Lis le texte suivant, puis complète le tableau ci-dessous :

De nombreuses activités de notre vie privée sont enregistrées dans des fichiers d'ordinateurs: soins médicaux, abonnements, achats importants ... Cette pratique se répand dans beaucoup de pays et pose parfois des problèmes.

Mots du texte	Catégorie grammaticale (nom, verbe, etc.)	Comment écrit-on ce mot dans le dictionnaire?
<i>activités</i>		
<i>nombreuses</i>		
<i>ordinateurs</i>		
<i>se répand</i>		
<i>beaucoup</i>		
<i>pose</i>		

B- Mets une croix dans la colonne qui convient :

mot donné	il est entre...	oui	non avant	non après
<i>immobile</i>	<i>imitateur et impartir</i>			
<i>jument</i>	<i>joint et jucher</i>			
<i>irréel</i>	<i>intervenir et irraisonné</i>			
<i>biquet</i>	<i>bitume et bleu</i>			
<i>fakir</i>	<i>faire-part et famille</i>			

Brevet 4.1.7 b

A- Lis les phrases suivantes puis complète le tableau ci-dessous :

Les premiers agriculteurs vivaient au Moyen-Orient et en Grèce. Ils apprennent à choisir, puis à semer des graines de blé et d'orge sauvages. L'agriculture se développa ensuite vers l'ouest.

Mots du texte	Catégorie grammaticale (nom, verbe, etc.)	Comment écrit-on ce mot dans le dictionnaire?
<i>graines</i>		
<i>apprennent</i>		
<i>choisir</i>		
<i>blé</i>		
<i>agriculteurs</i>		

B- Mets une croix dans la colonne qui convient :

mot donné	il est entre...	oui	non avant	non après
<i>maraudeur</i>	<i>manoeuvre et maquiller</i>			
<i>bénéfice</i>	<i>béquille et berceau</i>			
<i>parrain</i>	<i>paquet et part</i>			
<i>saluer</i>	<i>salive et salubre</i>			
<i>incruster</i>	<i>incuber et indépendant</i>			

Brevet 4.2.1

Retrouve l'ordre des mots pour obtenir une phrase correcte.

à / bois / de / Serge / prépare / ce / se / fendre / morceau

.....

.....

Céline / cache / tas / ce / se / foin / de / derrière

.....

.....

trésor / reprends / et / piste / cette / trouveras / tu / le

.....

.....

classe / mieux / pour / retrouver / les / le / pièces / ses / mécanicien

.....

.....

Brevet 4.2.2 a

Complète pour chaque phrase son *type* (déclarative, interrogative, exclamative, impérative) et sa *forme* (affirmative ou négative) :

<i>Phrase</i>	<i>Type</i>	<i>Forme</i>
<i>Il faut savoir prendre sa chance.</i>
<i>N'oublie pas de prendre ton goûter!</i>
<i>Y a-t-il quelqu'un?</i>

Transforme ces phrases à la forme négative :

<i>Ai-je bien dessiné?</i>	...
<i>Il a réussi à prendre le train.</i>	...
<i>Mets tes affaires sur le lit!</i>	...

Transforme ces phrases à la forme interrogative :

<i>Marc joue avec sa soeur.</i>	...
<i>Il y a quelqu'un.</i>	...
<i>Vous sortez ce soir.</i>	...

Brevet 4.2.2 b

Complète pour chaque phrase son *type* (déclarative, interrogative, exclamative, impérative) et sa *forme* (affirmative ou négative) :

<i>Phrase</i>	<i>Type</i>	<i>Forme</i>
<i>Ne préférez-vous pas ce dessin?</i>
<i>Les illustrations sont très réussies.</i>
<i>Paul ne regarde pas la télé.</i>		
<i>C'est une honte de voir cela!</i>

Transforme ces phrases à la forme interrogative :

<i>Corinne a appris sa leçon.</i>	...
<i>J'aime la musique.</i>	...
<i>Les enfants ne s'amusent qu'avec lui.</i>	...

Transforme ces phrases à la forme négative :

<i>Tu parles parfois à Luc.</i>	...
<i>Quelque chose me gêne.</i>	...

<i>J'ai vu quelqu'un par là.</i>	...
----------------------------------	-----

Brevet 4.2.3

A- Souligne les noms propres :

joyeux - Bordeaux - règle - Alpes - dire - point

Dupont - chèvre - Espagne - chien - école

B- Souligne les noms communs :

maladie - Robert - beaucoup - allumettes - sentir

ami - voitures - Anglais - souvent - France

Brevet 4.2.4

Souligne les déterminants des noms communs :

Alain a pris ses vacances en Auvergne. Colette, sa femme, était contente. Ils n'avaient pas vu la montagne depuis longtemps.

Ils étaient heureux d'aller à Ambert. Maxime, lui, est allé à Arcachon avec son père. Des amis leur ont prêté un voilier et ils voulu se rendre sur l'île de Ré. Ils ont embarqué à dix heures du matin sous un grand soleil. Hélas, une heure plus tard, un coup de vent les a obligés à rebrousser leur chemin.

On dit que la navigation est difficile surtout pour les débutants.

Brevet 4.2.5 a

A- Relie les adjectifs aux noms :

- | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|----------------------|
| <i>un héros</i> | • | • <i>belle</i> | • | • <i>une jument</i> |
| <i>un coq</i> | • | • <i>malin</i> | • | • <i>un homme</i> |
| <i>une femme</i> | • | • <i>calme</i> | • | • <i>une fille</i> |
| <i>un enfant</i> | • | • <i>fier</i> | • | • <i>un élève</i> |
| <i>une personne</i> | • | • <i>courageuse</i> | • | • <i>une chienne</i> |

B- Entoure les adjectifs et souligne les noms communs qui commandent :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| <i>une route étroite</i> | <i>les cinq doigts de la main</i> |
| <i>un lac profond</i> | <i>un beau petit chien noir</i> |
| <i>un dangereux criminel</i> | <i>la main gauche</i> |

C- Recopie ces phrases en leur ajoutant des adjectifs :

*Le trésor était caché dans une caverne.
Le capitaine et ses matelots s'en saisirent.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brevet 4.2.5 b

A- Relie les adjectifs aux noms :

- | | | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|
| <i>un garçon</i> | • | • <i>laide</i> | • | • <i>un cheval</i> |
| <i>une poule</i> | • | • <i>sot</i> | • | • <i>un marin</i> |
| <i>une femme</i> | • | • <i>énervé</i> | • | • <i>un fils</i> |
| <i>un enfant</i> | • | • <i>simple</i> | • | • <i>une élève</i> |
| <i>une maison</i> | • | • <i>coquette</i> | • | • <i>un chien</i> |

B- Entoure les adjectifs et souligne les noms communs qui commandent :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <i>une route longue et sinueuse</i> | <i>le temps passé</i> |
| <i>la sortie principale</i> | <i>une petite voiture rapide</i> |
| <i>une violente tempête</i> | <i>un livre intéressant</i> |

C- Recopie ces phrases en leur ajoutant des adjectifs :

*Les pirates avaient tendu un piège.
Le capitaine découvrit le trésor.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brevet 4.2.6

A- Souligne les noms communs masculins :

vélo - parfois - forêt - avertir - Pierre - ballon

boîte - travaux - jamais - cheval - brouette

B- Souligne les noms communs féminins :

Pierre - marron - chanter - poules - flaque

dentiste - dans - autrefois - Paris - bureau

Brevet 4.2.7

A- Souligne les noms communs au singulier :

pomme - ravi - écrasante - Atlantique - écouter

tapis - Rémi - cheveu - drame - exactement

B- Souligne les noms communs au pluriel :

casques - tapis - noisette - route - courir

maussade - idées - cartable - poux

Brevet 4.2.8

A - Recopie et accorde s'il le faut :

Une voiture bleu →

Des plages ensoleillé →
.....

Des gâteaux décoré →

Un élève attentif →.....

Une grand échelle →.....

Une bague précieux →.....

Les énorme éléphants →.....

B - Corrige les noms et adjectifs mal orthographiés :

*Par une nuit étoilé, deux petit hérisson sont arrivés dans notre
jardin. Ils ont goûté aux belle salades et se sont régalés de
carottes tendre. Maman est fâché mais papa a dit qu'ils seront
utiles pour chasser les dangereuse vipères qui se cachent dans
les pierres des vieux mur.*

Brevet 4.2.9

A- Complète chaque phrase avec un verbe conjugué :

Nous avons ... *des carottes.*

En été, nous ... *à la montagne.*

Arthur ... *son copain.*

Paul et Jean ... *leurs vélos.*

B- Entoure en rouge les verbes conjugués :

Fabien et son frère feront la sieste.

Dimanche matin, je suis allé chez mon voisin.

Nous avions vu des avions.

Le grand père marchait très longtemps.

Vous mangez des nouilles.

Brevet 4.2.10 a

A- Complète chaque phrase avec un groupe sujet :

- ... *dort le jour et vit la nuit.*
- ... *prennent le car tous les jours.*
- ... *coûte moins cher que les oranges.*
- ... *avez bien joué.*

B- Souligne en rouge les groupes sujets :

La saison des pluies commence au mois de juin.

Hier, nous avons mangé des frites.

Le pneu de la voiture a éclaté.

Un éclair éblouissant traverse le ciel.

Brevet 4.2.10 b

A- Trouve un groupe sujet pour les phrases suivantes :

- ... *pèse très lourd.*
- ... *avons déjà vu ce film.*
- ... *sont vraiment des imbéciles.*
- ... *prends toujours mes affaires.*

B- Souligne en rouge les groupes sujets :

Il ressemble à un indien avec ses plumes sur la tête.

Voilà le bus que prennent les élèves.

Fabien et son frère ont fait la sieste.

Au marché, j'ai acheté des carottes, des huîtres et des bananes.

Brevet 4.2.13 a

A- Mets une croix dans la case qui convient :

Paul et Jeanne sont reparti
repartie
repartis
reparties

La classe des grands était bien décoré
décorée
décorés
décorées

B- Souligne les participes passés et corrige-les s'il le faut :

Les légumes sont congelé pour mieux les conserver.

Il fait si chaud qu'elle s'est mis en maillot de bain.

Les travaux ont commencé hier.

Elle est parti très vite pour ne pas être en retard.

Ils sont entré et ont traversé la salle en courant.

La pluie est arrivée et nous sommes resté à la maison.

Brevet 4.2.13 b

A- Mets une croix dans la case qui convient :

Le jour où elles sont arrivé
arrivée
arrivés
arrivées

C'est l'endroit où l'avion s'est écrasé
écrasée
écrasés
écrasées

B- Souligne les participes passés et corrige-les s'il le faut :

Elle est souvent dérangé par la chaleur.

Elles sont partis par le même train que lui.

Les coups et les insultes sont défendu.

Mon père est descendus à la cave chercher du vin.

Elle a mimé la scène puis elle est reparti.

Ils ont trahi et retourné leur veste.

Brevet 4.2.14 a

A - Entoure la bonne réponse :

Et alors, tous les canards ont fu(i - ie - is - ies) dans le ciel.

C'est la galette que nous avons partag(é - ée - és - ées)

Dans le sapin, elle a accroch(é - ée - és - ées) les guirlandes.

B - Corrige les participes passés s'il le faut :

C'est la vaisselle qu'ils ont emballé

L'électricien a installé des prises partout.

Vous avez attrapées de belles truites.

C - Accorde les participes passés :

As-tu (enfermer) les chiens ?

Voilà les cadeaux qu'il a (recevoir) à Noël.

Les enfants ont (écouter) sans rien dire.

Brevet 4.2.14 b

A - Entoure la bonne réponse :

Les pommes, nous les avons mang(é - ée -és - ées)

Avec mon vélo, j'ai écras(é - ée - és - ées) un escargot.

Ce sont les vélos que nous avons décor(é - ée - és - ées)..

B - Corrige les participes passés s'il le faut :

L'inspecteur a surveillée la porte d'entrée.

Voici la voiture que Bernard a vendu hier.

J'ai acheté une baguette à la boulangerie.

C - Accorde les participes passés :

Voici les pierres que nous avons (ramasser)

Elle a (réparer) sa voiture toute seule.

Regardez la truite que j'ai (attraper) !

Brevet 4.2.15

Complète avec er ou é :

Hier, on est all . . . à la piste routière pour pass . . . le permis

de conduire à vélo. Pour mérit . . . ce permis, il faut bien

maîtris . . . le vélo et aussi appliqu . . . le code de la route.

Certains ont échou . . . car ils n'ont pas respect . . . ce code ou

les règles de sécurité : ils ont brûl . . . un feu ou refus . . . une

priorité. Ceux-là pourront tent . . . à nouveau leur chance car

on peut y all . . . librement le mercredi.

Quand nous aurons 18 ans, nous pourrons pass . . . plus

facilement le permis de conduire.

Brevet 4.3.1 a

Complète :

Tu peux

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Il manque

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Vous bénissez

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Je sais

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Il s'appelle

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Brevet 4.3.1 b

Complète :

Ils haïssent

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Vous trouverez

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Nous finissons

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Je pars

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Vous trichez

... groupe

<i>Infinitif du verbe</i>	
<i>Participe présent</i>	

Brevet 4.3.2 a

A- Ecris à la fin de chaque phrase *passé, présent ou futur* :

Il y avait de nombreux animaux dans la nature. ...

Bientôt, ces régions seront mangées par le désert. ...

Les derniers habitants seront obligés de fuir. ...

B- Mets une croix dans la case qui convient :

- Ce ne sera pas drôle*
- Ce n'est pas drôle* *il y a huit jours.*
- Ce n'était pas drôle*

- Je n'aurai pas de travail*
- Je n'ai pas de travail* *actuellement.*
- Je n'avais pas de travail*

- Je vais dessiner des fleurs*
- J'ai dessiné des fleurs* *en ce moment.*
- Je dessine des fleurs*

- Isabelle a mangé une prune*
- Isabelle mange une prune* *il y a 5 minutes.*
- Isabelle mangera une prune*

Brevet 4.3.2 b

A- Ecris à la fin de chaque phrase passé, présent ou futur :

En Afrique Noire, l'eau est précieuse et rare. ...

Autrefois, certaines régions étaient verdoyantes. ...

Leurs habitants ne manquaient jamais d'eau. ...

B- Mets une croix dans la case qui convient :

Nous irons chez mamie

Nous sommes allés chez mamie *demain.*

Nous étions chez mamie

Je referai le devoir

J'ai refait le devoir *hier.*

Je refais le devoir

C'était très beau

C'est joli *quand ce sera fini.*

Ce sera charmant

Nous allions là-bas

Nous allons là-bas *autrefois.*

Nous irons là-bas

Brevet 4.3.2 c

A- Ecris à la fin de chaque phrase passé, présent ou futur :

Les animaux du désert remplaceront ceux de la brousse

...

Les Africains réservent l'eau des puits pour boire et se laver.

...

Ils utilisent l'eau des mares pour les animaux et bâtir des maisons. ...

B- Complète ce texte avec les verbes proposés :

reverdiront - ont été brûlées - est - pleut - serai - fera - passent

Les palombes très haut, il beau

demain. L'été dernier, les prairies

par le soleil. A présent, il En mai, elles

..... Dans deux semaines, je

en vacances.

Brevet 4.3.2 d

A- Ecris à la fin de chaque phrase *passé, présent ou futur* :

J'ai regardé la télévision. ...

Tu cherches un mot dans le dictionnaire. ...

Nous utilisons l'eau de notre mare. ...

Bientôt, ces régions seront mangées par le désert. ...

Nous irons au cinéma mardi soir. ...

L'autre soir, François est rentré tard. ...

B- Complète ce texte avec les verbes proposés :

viendra - tombent - est - auront - fera - était

Ah! Comme on bien en vacances! Aujourd'hui,

c'..... la rentrée. Les feuilles des arbres

et bientôt, l'hiver

Brevet 4.3.3 a

Complète au présent :

je (commander)

les oiseaux (voyager)

toi et moi (grandir)

nous (nager)

1ère pers. du sing. (obéir)

Pierre et toi (briller)

elles (partir)

2ème pers. du plur. (vendre)

Maman (rire)

Brevet 4.3.3 b

Complète au présent :

- on* (*ranger*)
- tu*..... (*crier*)
- j'* (*atterrir*)
- les oiseaux* (*s'envoler*)
- 1ère pers. du sing.* (*semer*)
- Pierre et toi* (*remplir*)
- vous* (*entendre*)
- 1ère pers. du plur.* (*venir*)
- l'élève* (*écrire*)

Brevet 4.3.3 c

Complète au présent :

- Le soldat* (*saluer*)
- toi et moi* (*se reposer*)
- on* (*réagir*)
- tu*..... (*appuyer*)
- Jean et Jules* (*réussir*)
- nous* (*avancer*)
- Paul et toi* (*lire*)
- 3ème pers. du sing.* (*prendre*)
- je* (*voir*)

Brevet 4.3.3 d

Complète les phrases au présent :

Tu *tes leçons tous les jours.* (apprendre)

Quand il , (pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je *chez moi.* (rester)

Nous *le vainqueur.* (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.4 a

Complète au futur :

je (commander)

les oiseaux (voyager)

toi et moi (grandir)

nous (nager)

1ère pers. du sing. (obéir)

Pierre et toi (briller)

elles (partir)

2ème pers. du plur. (vendre)

Maman (rire)

Brevet 4.3.4 b

Complète au futur :

- on* (*ranger*)
- tu*..... (*crier*)
- j'* (*atterrir*)
- les oiseaux* (*s'envoler*)
- 1ère pers. du sing.* (*semer*)
- Pierre et toi* (*remplir*)
- vous* (*entendre*)
- 1ère pers. du plur.* (*venir*)
- l'élève* (*écrire*)

Brevet 4.3.4 c

Complète au futur :

- Le soldat* (*saluer*)
- toi et moi* (*se reposer*)
- on* (*réagir*)
- tu*..... (*appuyer*)
- Jean et Jules* (*réussir*)
- nous* (*avancer*)
- Paul et toi* (*lire*)
- 3ème pers. du sing.* (*prendre*)
- je* (*voir*)

Brevet 4.3.4 d

Complète les phrases au futur :

Tu tes leçons tous les jours. (apprendre)

Quand il , (pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je chez moi. (rester)

Nous le vainqueur. (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.5 a

Complète à l'imparfait :

je (commander)

les oiseaux (voyager)

toi et moi (grandir)

nous (nager)

1ère pers. du sing. (obéir)

Pierre et toi (briller)

elles (partir)

2ème pers. du plur. (vendre)

Maman (rire)

Brevet 4.3.5 b

Complète à l'imparfait :

on (*ranger*)
tu..... (*crier*)
j' (*atterrir*)
les oiseaux (*s'envoler*)
1ère pers. du sing. (*semer*)
Pierre et toi (*remplir*)
vous (*entendre*)
1ère pers. du plur. (*venir*)
l'élève (*écrire*)

Brevet 4.3.5 c

Complète à l'imparfait :

Le soldat (*saluer*)
toi et moi (*se reposer*)
on (*réagir*)
tu..... (*appuyer*)
Jean et Jules (*réussir*)
nous (*avancer*)
Paul et toi (*lire*)
3ème pers. du sing. (*prendre*)
je (*voir*)

Brevet 4.3.5 d

Complète les phrases à l'imparfait :

Tu tes leçons tous les jours. (apprendre)

Quand il ,(pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je..... chez moi. (rester)

Nous le vainqueur. (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.6 a

Complète au passé composé :

j' (commander)

les oiseaux (voyager)

toi et moi (grandir)

nous (nager)

1ère pers. du sing. (obéir)

Pierre et toi (briller)

elles (partir)

2ème pers. du plur. (vendre)

Maman (rire)

Brevet 4.3.6 b

Complète au passé composé :

- on* (*ranger*)
- tu*..... (*crier*)
- j'* (*atterrir*)
- les oiseaux* (*s'envoler*)
- 1ère pers. du sing.* (*semer*)
- Pierre et toi* (*remplir*)
- vous* (*entendre*)
- 1ère pers. du plur.* (*venir*)
- l'élève* (*écrire*)

Brevet 4.3.6 c

Complète au passé composé :

- Le soldat* (*saluer*)
- toi et moi* (*se reposer*)
- on* (*réagir*)
- tu*..... (*appuyer*)
- Jean et Jules* (*réussir*)
- nous* (*avancer*)
- Paul et toi* (*lire*)
- 3ème pers. du sing.* (*prendre*)
- je* (*voir*)

Brevet 4.3.6 d

Complète les phrases au passé composé :

Tu tes leçons tous les jours. (apprendre)

Quand il ,(pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je..... chez moi. (rester)

Nous le vainqueur. (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.7 a

Complète au passé simple :

je (commander)

les oiseaux (voyager)

toi et moi (grandir)

nous (nager)

1ère pers. du sing. (obéir)

Pierre et toi (briller)

elles (partir)

2ème pers. du plur. (vendre)

Maman (rire)

Brevet 4.3.7 b

Complète au passé simple :

- on* (*ranger*)
- tu*..... (*crier*)
- j'* (*atterrir*)
- les oiseaux* (*s'envoler*)
- 1ère pers. du sing.* (*semer*)
- Pierre et toi* (*remplir*)
- vous* (*entendre*)
- 1ère pers. du plur.* (*venir*)
- l'élève* (*écrire*)

Brevet 4.3.7 c

Complète au passé simple :

- Le soldat* (*saluer*)
- toi et moi* (*se reposer*)
- on* (*réagir*)
- tu*..... (*appuyer*)
- Jean et Jules* (*réussir*)
- nous* (*avancer*)
- Paul et toi* (*lire*)
- 3ème pers. du sing.* (*prendre*)
- je* (*voir*)

Brevet 4.3.7 d

Complète les phrases au passé simple :

Tu tes leçons tous les jours. (apprendre)

Quand il , (pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je chez moi. (rester)

Nous le vainqueur. (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.8 a

Complète à l'impératif :

(prendre)ton cartable et

..... à l'école. (aller)

(arrêter) de courir et

.....- vous! (se reposer)

(approcher)- nous sans faire de bruit.

(être) sages, je reviens tout de suite.

Brevet 4.3.8 b

Complète les phrases à l'impératif :

(apprendre)..... tes leçons tous les jours.

Si vous le revoyez, -moi. (appeler)

S'il neige,chez vous. (rester)

(applaudir) le vainqueur!

S'il pleut, un parapluie. (prendre)

Brevet 4.3.9 a

Complète au conditionnel :

Le soldat (saluer)

toi et moi (se reposer)

on (réagir)

tu..... (appuyer)

Jean et Jules (réussir)

nous (avancer)

Paul et toi (lire)

3ème pers. du sing. (prendre)

je (voir)

Brevet 4.3.9 b

Complète les phrases au conditionnel :

Tu *tes leçons tous les jours.*(apprendre)

Quand il ,(pleuvoir)

les escargots (sortir)

Voilà pourquoi je..... *chez moi.* (rester)

Nous *le vainqueur.* (applaudir)

Parfois, elles se (rencontrer)

Brevet 4.3.10 a

Complète au subjonctif présent :

Nous aimerions que vous (chanter).

Mange, à moins que tu n'..... (avoir) pas faim.

*Peut-être préférait-elle qu'il la (prendre)
dans ses bras?*

*Il est possible qu'ils (revenir) aux
prochaines vacances.*

Il faut que nous y (aller).

J'ai peur qu'ils le (savoir) !

Brevet 4.3.10 b

Complète les phrases au subjonctif présent :

Buvez, mais à condition que vous (avoir) soif.

Elle aimerait sûrement que j'y (aller) ?

*Il souhaite que nous (revenir)
aux prochaines vacances.*

Je doute qu'il (tenir) parole.

Il faut que Marie y (aller).

Je ne crois pas que tu (avoir) raison.

Brevet 4.3.11 a

A- Recopie ces phrases en changeant de temps :

P→Présent F→Futur I→Imparfait PC→Passé Composé

Le bûcheron a pris sa hache, s'est levé et est parti. P→.....

.....

Le dauphin s'élançe, saute hors de l'eau et attrape le poisson.PC→

.....

.....

.....

B- Recopie ces phrases en changeant la personne :

Je me réveille tous les matins à sept heures. → Il

.....

L'ours agrandit le trou. → Nous

.....

Nous laissons nos lunettes dans la classe. → Les enfants

.....

Brevet 4.3.11 b

A- Recopie ces phrases en changeant de temps :

P→Présent F→Futur I→Imparfait PC→Passé Composé

Le merle cesse de siffler puis s'envole craintivement. F→.....

.....

Le facteur ouvre son sac, prends une lettre et sonne à la porte. I→.....

.....

.....

B- Recopie ces phrases en changeant la personne :

Le lion se nourrit de viande. → Tu

.....

Je révise mes leçons pour demain. → Tu

.....

J'écoute mon chanteur préféré. → Elle

.....